

Основные цели, которые педагоги реализуют в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- ❖ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их коммуникативными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ организация образовательного процесса для развития детского творчества в соответствии с интересами и возможностями каждого ребенка;
- ❖ уважительное отношение к результатам детского творчества; - единство подходов к воспитанию детей в условиях учреждения дошкольного образования и семьи.

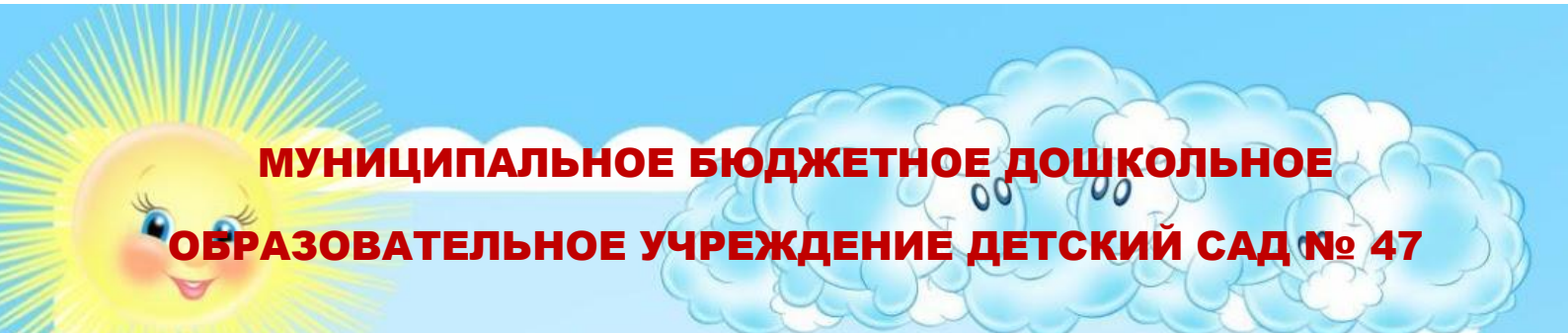


Девиз нашего детского сада:

«Любить детей, творить

добро, дарить заботу

и тепло!»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ:

Год ввода в эксплуатацию: с февраль 1973 года

Проектная мощность: 400 человек

**В ДОУ – 18 групп (17 – общеразвивающей направленности, 1 - компенсирующей направленности)
Развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.**

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ имеются:

- ❖ кабинет руководителя;
- ❖ кабинет педагога - психолога;
 - ❖ - кабинет логопеда;
- ❖ методический кабинет;
- ❖ медицинский кабинет;
- ❖ музыкальный зал;
- ❖ -спортивный зал;
- ❖ групповые помещения со спальнями;
- ❖ участки для прогулок детей





ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ:



* Создание каждому воспитаннику условий для полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;

НАШ ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ ВАС

- ❖ Детский сад – это милые, добрые умные, веселые, шумные, замечательные дети. Всё что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради них, ради того, чтобы они росли и развивались.
- ❖ Детский сад – это родители. Они главные помощники в нашей работе и мы им за это благодарны.
- ❖ Детский сад - это сотрудники. Самые трудолюбивые, творческие, все умеющие, болеющие за все душой, любящие детей люди.
- ❖ Детский сад – это семья. И как в любой дружной семье у нас есть свои традиции.
- ❖ Детский сад – это живой организм, который дышит, чувствует, радуется...
- ❖ Если Вы хотите, чтобы Ваш малыш чувствовал себя комфортно, развивался в соответствии со своими возможностями, способностями –

приходите к нам в детский сад!





Основные цели, которые педагоги реализуют в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- ❖ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их коммуникативными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ организация образовательного процесса для развития детского творчества в соответствии с интересами и возможностями каждого ребенка;
- ❖ уважительное отношение к результатам детского творчества; - единство подходов к воспитанию детей в условиях учреждения дошкольного образования и семьи.



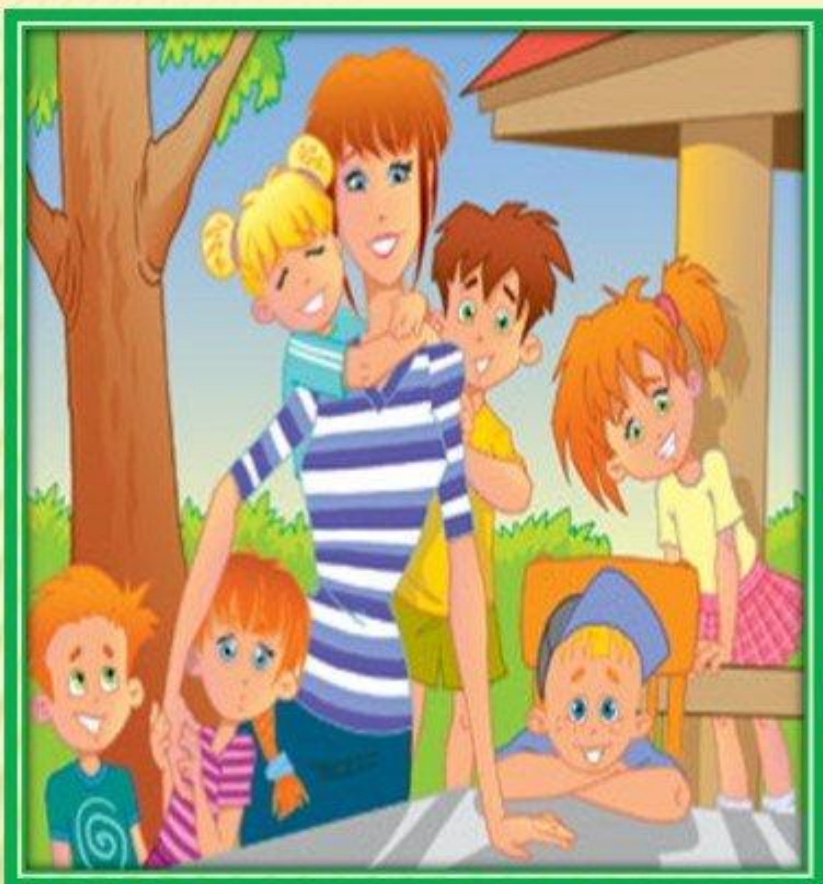
Модель ежедневной системы работы по физическому воспитанию



Спешите в детский сад



Если ваш ребёнок мал,
Дома он сидеть устал,
О детстве надо думать
И в наш садик без раздумий.
Здесь малыш Ваш будет
счастлив,
Весел , ловок и удачлив,
И умён не по годам.
И , конечно, будет рад
Посещать наш детский сад!!!



Воспитатель

Мама ходит на работу.
И у папы много дел.
Значит надо, чтобы кто-то
И за нами приглядел!
Кто накормит кашей с ложки,
Кто нам сказку почитает,
Кто наденет нам сапожки,
Кто стихи и песни знает?
Кто помирит, кто подскажет,
Кто подружка и приятель,
Кто нам фокусы покажет?
Ну, конечно, воспитатель!

Я – ЛОГОПЕД!



При самой первой встрече
Мы часто слышим:

«Дайте»,

А на прощанье четкое:

«Здоровья вам и счастья!»

И я без ложной скромности

Признаться не стыжусь,

Что я своей профессией

Действительно горжусь.





Музыкальный руководитель

Кто играет на гармошке
Кроме Тены-крокодила?
Пианино, бубен, ложки,
Даже флейта ей под силу!



Наши детки с малых лет
Много песен знают,
И с музыкальным работником
Их часто распевают.



1. Разучивает движения с отстающими детьми, напевая мелодию.

7. Организовывает трудовую деятельность детей по обогащению музыкальной среды.

2. Обучает игре на музыкальных инструментах (в форме советов, подсказок).

Роль воспитателя в режиме дня

6. Развивает у воспитанников чувство ритма, мелодический слух в процессе проведения дидактических игр.

3. Привлекает детей к творческим играм

5. Включает знакомые детям движения, песни, хороводы, музыкальные игры, танцы на других НОД

4. Углубляет музыкальные впечатления детей путём прослушивания музыкальных произведений в группе с помощью технических средств.





Старший воспитатель (методист)



Чем ребятам заниматься?

Как учиться и когда?

Как гулять и развлекаться?

Мы не знаем, вот беда!

Даст заданий целый лист

Педагогам методист!

И подскажет поскорей,

Как воспитывать детей.

Заведующий детским садом



*Детский сад весёлый, славный!
Ну, а кто здесь самый главный?
В кабинете кто сидит?
Всеми кто руководит?*

*Ночами не спящая,
За бюджетом следящая,
С мамами беседующая
Добрая Заведующая!*



ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



Для здоровья и фигуры,
И для силы ног и рук
На уроки физкультуры
Отведёт детей физрук!
Со здоровьем все в порядке,
Потому что по утрам
В светлом зале на зарядке
Быть не скучно малышам.
Наши дети физкультуру
Очень обожают
Силу, дух, мускулатуру
В играх укрепляют!



Кто про кризис всё расскажет:

почему, когда, и как?

Психология – наука,

не какой-нибудь пустяк!

Объяснит всё про ребёнка,

и поможет разобраться

Очень нужен всем и дорог

Замечательный психолог!



Помощник воспитателя (няня)

С зорьки ясной, до темна
В нашем садике она.

Кто обед нам принесет
И посуду приберет?

Нашей группы нету краше.

Чисто и светло вокруг!

Говорят, у няни нашей

Не две, а целых 10 рук!





**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ**

**в наш
Детский Сад!**